

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний психологии семьи и семейного консультирования, изучение методологических основ психодиагностики и исследования семейных отношений, знакомство с технологиями и методами семейного консультирования и семейной психотерапии.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических, методологических и практических основ психологии семьи; знакомство с предметом и задачами психологии семьи, основными понятиями и категориями дисциплины; анализ психологических особенностей семейных отношений – супружеских, детско-родительских, сиблинговых; изучение современных методов исследования семейных отношений, психодиагностики семейного климата и деструктивных тенденций в семье; рассмотрение основных вопросов и форм семейного консультирования, знакомство с классическими методами семейной психотерапии и частными психотерапевтическими методами в работе с семьей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Психология семьи и семейное консультирование» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Психология воспитания
2.	Общая психология
3.	Клиническая психология
4.	Дифференциальная психология
5	Психология общения

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Социальная психология здоровья
2.	Психология сознания
3.	Психопрофилактика в образовательных организациях и социальной сфере
4.	Психология мотивации и личностного роста
5.	Коррекционно-развивающая работа

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. консультативный;
2. психотерапевтический.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Психологическое консультирование	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Знать основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, современные направления психологического консультирования и психотерапии. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь разрабатывать и реализовывать комплексные программы психологического консультирования и психотерапии в индивидуальной, семейной и групповой формах с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики пациентов (клиентов) и оценивать их эффективность. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Владеть основными методами и техниками психологического консультирования и психотерапии.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-25 Темы рефератов (докладов) № 1-45 Ситуационные задачи № 1-20 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-15 Раздела 2 № 1-16 Раздела 3 № 1-20 Раздела 4 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-52

2.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт	Код профессио-	Содержание	Код, наименование	Оценочные средства
---------------------------	----------------	------------	-------------------	--------------------

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	нальных компетенций	профессиональных компетенций	индикаторов профессиональных компетенций	
Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7)	Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7	ПК-2	Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	<p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели, проводить психо-образовательные мероприятия, разрабатывать и реализовывать психо-образовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-психологической реабилитации и (или) сопровождения, коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику, результативность и эффективность.</p> <p>ИД-2 ПК-2 Быть способным оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику психологического,</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-25 Темы рефератов (докладов) № 1-45 Ситуационные задачи № 1-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-15 Раздела 2 № 1-16 Раздела 3 № 1-20 Раздела 4 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-52</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>социального и семейного функционирования.</p> <p>ИД-5 ПК-2 Знать особенности познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от индивидуальных, возрастных и этнокультурных различий, возможные осложнения и их влияние на процесс оказания психологической помощи, предоставляемой клиническим психологом.</p>	
<p>Организация и управление предоставлением социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код</p>	<p>Организация предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг и психологической помощи социально-уязвимым слоям</p>	ПК-6	<p>Готовность к оказанию психологической помощи семьям с детьми</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы психологического сопровождения граждан (родителей, опекунов, попечителей, иных законных представителей несовершеннолетних детей) в форме социально-психологического консультирования (в том числе по вопросам внутрисемейных отношений, психолого-</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-25 Темы рефератов (докладов) № 1-45 Ситуационные задачи № 1-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-15 Раздела 2 № 1-16 Раздела 3 № 1-20</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
В, уровень квалификации 7)	<p>населения В/01.7</p> <p>Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп В/03.7</p> <p>Подготовка и координация работы межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным</p>			<p>педагогической помощи несовершеннолетним и иным социально-психологическим проблемам);</p> <p>ИД-2 ПК-6 Реализовать психологическую помощь, направленную на активизацию потенциала членов семей с детьми и детьми-инвалидами;</p> <p>ИД-3 ПК-6 Разрабатывать и проводить программы в форме групповых и индивидуальных психологических занятий для семей с детьми по вопросам трудностей в поведении и развитии детей (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры), основываясь на этических принципах;</p> <p>ИД-4 ПК-6 Разрабатывать и согласовывать со специалистами межведомственной команды и ближайшим окружением семьи рекомендации по организации социально-реабилитационного пространства для семей с детьми, попавшими в трудную</p>	<p>Раздела 4 № 1-15</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4</p> <p>Вопросы к зачету № 1-52</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
	группам и отдельным лицам В/04.7			<p>жизненную ситуацию; ИД-5 ПК-6 Оказывать психологическую поддержку семьям с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации, реабилитации и прочие трудности; ИД-6 ПК-6 Проводить психологические и социально-психологические мероприятия по активизации собственных ресурсов членов семей с детьми, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и (или) реабилитации; ИД-7 ПК-6 Знать специфику проблем социализации ребенка, нарушений социализации (дезадаптация, депривация) и уметь работать по ним; ИД-8 ПК-6 Знать национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания (народные традиции, этнокультурные и конфессиональные особенности воспитания) и учитывать их при</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>работе с семьей; ИД-9 ПК-6 Знать и уметь применять психологический инструментарий и методы для работы с семьей</p>	
<p>Организация и управление предоставлением социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень квалификации 7)</p>	<p>Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп В/03.7</p>	<p>ПК-11</p>	<p>Готовность разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп</p>	<p>ИД-3 ПК-11 Организация профилактической психологической помощи семье и ребенку, разрабатывать программы профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми; ИД-6 ПК-11 Оказывать индивидуализированную психологическую помощь семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-25 Темы рефератов (докладов) № 1-45 Ситуационные задачи № 1-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-15 Раздела 2 № 1-16 Раздела 3 № 1-20 Раздела 4 № 1-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-52</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			VIII	
Аудиторная работа, в том числе:	2,66	96	96	
лекции (Л)	0,88	32	32	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	1,78	64	64	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,34	48	48	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	Э
Экзамен / зачёт			экзамен	
ИТОГО:	5	180		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Теоретические основы психологии семьи	VIII	36	8		16				12
1.1	Введение в психологию семьи: общие положения и основные понятия	VIII	9	2		4				3
1.2	Семейные роли и ролевое поведение в семье	VIII	9	2		4				3
1.3	Психология жизненного цикла семьи и семейных отношений	VIII	9	2		4				3
1.4	Нарушение основных сфер жизнедеятельности семьи	VIII	9	2		4				3
2	Раздел 2. Психологические особенности семейных отношений	VIII	36	8		16				12
2.1	Психология супружеских отношений	VIII	9	2		4				3
2.2	Психология детско-родительских отношений	VIII	9	2		4				3
2.3	Психология братско-сестринских отношений	VIII	9	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.4	Перинатальные аспекты психологии семьи, перинатальная семейная терапия	viii	9	2		4				3
3	Раздел 3. Методологические основы изучения семейных отношений	viii	36	8		16				12
3.1	Методы исследования семейных отношений	viii	9	2		4				3
3.2	Психодиагностика детско-родительских отношений	viii	9	2		4				3
3.3	Психодиагностика семейного климата	viii	9	2		4				3
3.4	Психодиагностика деструктивных тенденций в семье	viii	9	2		4				3
4	Раздел 4. Основы семейного консультирования	viii	36	8		16				12
4.1	Основные вопросы и формы семейного консультирования	viii	9	2		4				3
4.2	Методики и технологии семейного консультирования	viii	9	2		4				3
4.3	Классические методы семейной психотерапии	viii	9	2		4				3
4.4	Частные психотерапевтические методы в работе с семьей	viii	9	2		4				3
	Экзамен / зачёт	viii	36							
	ИТОГО:	viii	180	32		64				48

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы психологии семьи	х	8	VIII	х	х	х
1.1	Введение в психологию семьи: общие положения и основные понятия	<p>Психология семьи как раздел психологии. Понятия и категории психологии семьи: брак, семья, общественный институт. Развитие брачно-семейных отношений в истории общества. Патриархат, матриархат. Место психологии семьи в структуре психологических наук, связь с другими предметными областями. Социально-психологическая модель семейных отношений. Многообразие семейных функций, их классификации. Традиционные и современные функции семьи. Иерархия и взаимозависимость функций семьи. Возможные нарушения семейных функций.</p>	2	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5</p>
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5</p>
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-2 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small> ИД-4 <small>ПК-6</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	текущего контроля знаний № 1-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Семейные роли и ролевое поведение в семье	Понятие роли и ролевого поведения. Семейные роли, их классификации. Конвенциональные и межличностные роли в семье. Структура внутрисемейных отношений. Отношения власти-подчинения, ответственности и эмоциональной близости. Типы главенства в семье. Взаимосвязь семейных ролей	2	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и ценностей. Критерии здорового функционирования ролевой структуры семьи. Соотношение ролевых ожиданий и притязаний супругов. Факторы принятия ролей в семье. Проблемы и деформации семейного функционирования. Ролевые конфликты.					№ 6-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 6-10
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 6-10
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 6-10
1.3	Психология жизненного цикла семьи и семейных отношений	Семья как целостная самоорганизующаяся система. Законы функционирования семьи (закон гомеостаза и закон развития). Динамика семейных отношений, ее основные процессы (ассимиляция, аккомодация, адаптация). Понятие «жизненный цикл семьи». Факторы семейных изменений. Основные подходы к периодизации семейной жизни. Этапы развития семьи. Нормативные кризисные периоды в жизни семьи, их содержание и способы преодоления. Периодизации семейных	2	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 11-15
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		кризисов. Факторы противостояния семьи кризисам. Понятие «семейная карьера» (Х. Фелдман). Современные подходы к пониманию жизненного цикла семьи.					Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 11-15
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 11-15
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 11-15
1.4	Нарушение основных сфер жизнедеятельности	Нарушение личностных предпосылок нормального	2	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	семьи	<p>функционирования семьи. Нарушение представлений членов семьи о семье и личности друг друга. Репрезентативные системы и их роль в формировании взаимоотношений в семье. Нарушение межличностной коммуникации в семье. Причины возникновения проблем, связанных с воспитанием детей юношеского возраста в семье.</p>				ИД-3 <small>ОПК-6</small>	<p>№ 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 16-18</p>
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 16-18</p>
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-2 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small> ИД-4 <small>ПК-6</small> ИД-5 <small>ПК-6</small> ИД-6 <small>ПК-6</small> ИД-7 <small>ПК-6</small> ИД-8 <small>ПК-6</small> ИД-9 <small>ПК-6</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 16-18</p>
					ПК-11	ИД-3 <small>ПК-11</small> ИД-6 <small>ПК-11</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 16-18
2	Раздел 2. Психологические особенности семейных отношений	х	8	VIII	х	х	х
2.1	Психология супружеских отношений	Особенности формирования супружеской пары. Мотивы вступления в брак. Любовь как психологический феномен и ее типы. Развитие любви как чувства. Искажения и нарушения чувства любви. Понятие супружеской совместимости. Физиологическая и информационно-оценочная совместимость. Социально-психологическая совместимость. Структура супружеских отношений. Субъективная удовлетворенность браком. Успешность брачно-	2	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 19-21
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-13 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		семейных отношений.					промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 19-21
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 19-21
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 19-21
2.2	Психология детско-родительских отношений	Психологические особенности детско-родительских отношений. Семья как персональная	2	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>микросреда развития ребенка. Семейная жизнь и воспитательные функции родителей. Особенности, функции и типы родительского отношения к ребенку. Родительская установка и родительская позиция. Родительская любовь. Типы родительской любви. Материнская и отцовская любовь. Феномен «кризиса становления отцовства». Искажения материнской и отцовской любви при инверсии ролей родителей. Стили семейного воспитания. Психологические модели семейного воспитания</p>					<p>промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 22-25</p>
					ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 22-25</p>
					ПК-6	<p>ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 22-25</p>
					ПК-11	<p>ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Индивидуальные задания</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 22-25
2.3	Психология братско-сестринских отношений	Сиблинговые отношения как особый вид значимых отношений. Сиблинговая позиция, ее влияние на личностные особенности ребенка и взрослого. Основные подходы к изучению семьи и сиблинговой подсистемы. Возрастной и половой аспекты сиблинговых отношений. Роль единственного, старшего, среднего и младшего ребенка в семье. Сиблинговое соперничество и его роль, соперничество в братско-сестринских отношениях.	2	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 26-28
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 26-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 26-28
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 26-28
2.4	Перинатальные аспекты психологии семьи, перинатальная семейная терапия	Перинатальная психология как раздел психологии. Зачатие. Беременность. Тест отношений беременной. Родовая травма. Постнатальный период.	2	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Перинатальная семейная психотерапия. Психотерапия семьи, ожидающей ребенка. Психотерапия семьи, имеющей новорожденного ребенка. Психотерапия детей и подростков с нервно-психическими расстройствами, связанными с неблагоприятным течением перинатального периода.					Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 29-30
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 29-30
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 11-21 Вопросы к зачету № 29-30
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 29-30
3	Раздел 3. Методологические основы изучения семейных отношений	х	8	VIII	х	х	х
3.1	Методы исследования семейных отношений	Семейная психодиагностика. Семья как объект психодиагностики. Основные методы изучения семьи и их характеристика. Рисунок семьи Никольская И.М. Семейная социограмма Эйдемиллер Э.Г., Никольская И.М. Семейная генограмма Эйдемиллер Э.Г.,	2	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Александрова Н.В. Шкала семейного окружения (ШСО) Эйдемиллер Э.Г., Никольская И.М. Шкала семейной адаптации и сплоченности (FACES-3) Эйдемиллер Э.Г., Лидерс А.Г. Городнова М.Ю.					№ 31-32
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 31-32
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 31-32
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 31-32
3.2	Психодиагностика детско-родительских отношений	Опросник для родителей «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Эйдемиллер Э.Г. Нарушение процесса воспитания в семье. Диагностика типов негармоничного воспитания (патологизирующего). Психологические причины нарушений в семейном воспитании. Другие методы психологической диагностики семьи Никольская И.М. Методика работы с деструктивными родительско-юношескими конфликтами путем развития социально-воспитательного потенциала семьи.	2	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 33-35
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 33-35
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-2 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small> ИД-4 <small>ПК-6</small> ИД-5 <small>ПК-6</small> ИД-6 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 33-35
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 33-35
3.3	Психодиагностика семейного климата	Гиссенский личностный опросник (ГТ). Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири. Измерение родительских установок и реакций (опросник PART). Цветовой тест отношений (ЦТО). Методика «Подростки о родителях». Исследование социально-воспитательного родителей. Методика предельных смыслов – предельных ценностей Д.А. Леонтьева. Методика с использованием открыток.	2	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-15 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 36-37
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-15 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Методика с использованием рисунка.					№ 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 36-37
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-15 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 36-37
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-15 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 22-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 36-37
3.4	Психодиагностика деструктивных тенденций в семье	Психодиагностические методики: «Анализ семейной тревоги» (АСТ) Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкий. (КДС) «Конструктивно-деструктивная семья» Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкий. «Диагностика установок на развод» Р.Р. Калинина, А.Н. Анисимова и др. Методика психологической диагностики и коррекции конфликтного общения в семье В.А.Смехова Методика «Реакция супругов на конфликт».	2	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 38-40
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 38-40
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-2 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	№ 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 38-40
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 38-40
4	Раздел 4. Основы семейного консультирования	х	8	VIII	х	х	х
4.1	Основные вопросы и формы семейного консультирования	Понятие семейного консультирования. Основные этапы психологического	2	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>консультирования семьи. Особенности семейного консультирования супружеской пары и одного из супругов, достоинства и недостатки. Структурная и коммуникационная модели психологического консультирования семьи. Анализ структурной и коммуникационной моделей психологического консультирования семьи. Цель, методы, техники и приемы работы с семьей в рамках данных моделей. Работа с супружескими конфликтами. Деструктивная и конструктивная функции конфликта в жизни супругов.</p>					<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 41-44</p>
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 41-44</p>
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	<p>Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 41-44</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 41-44
4.2	Методики и технологии семейного консультирования	Добрачное и предбрачное психологическое консультирование. Консультирование семьи по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми. Консультирование в ситуации развода. Техники, позволяющие формировать у супругов навыки конструктивного поведения в конфликтной ситуации. Методика «Конструктивная ссора» С. Кратохвила. Методика «Супружеский договор». Методика «Супружеская конференция». Методика «Семейный совет».	2	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 45-46
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 45-46
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 45-46
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 45-46
4.3	Классические методы семейной психотерапии	Основные техники системной семейной психотерапии. Модель интегративной системной семейной психотерапии. Интегративная модель аналитико-системной семейной психотерапии. Теоретическое обоснование использования психоанализа	2	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Ситуационные задачи № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		в семейной системной психотерапии. Определение и особенности игровой семейной психотерапии. Показания, противопоказания к игровой семейной психотерапии. Некоторые формы и модели игровой семейной психотерапии.					№ 30-45 Вопросы к зачету № 47-48
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Ситуационные задачи № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 47-48
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Ситуационные задачи № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 47-48
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 47-48
4.4	Частные психотерапевтические методы в работе с семьей	Арт-методы в семейном консультировании и психотерапии. Задачи арт-терапии в семейном консультировании и терапии. Рисунки в индивидуальном и семейном консультировании и психотерапии взрослых клиентов. Серийные рисунки и рассказы в детско-родительском консультировании. Психодрама в семейной психотерапии. Проективная сказка в диагностике и психотерапии семейных проблем Семейная расстановка Б. Хеллингера в системной психотерапии.	2	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 49-52
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 49-52
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Раздела 4 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 49-52
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 49-52
	ВСЕГО ЧАСОВ:		32	VIII			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы психологии семьи	х	16	VIII	х	х	х
1.1	Введение в психологию	1. Психология семьи как	4	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	семьи: общие положения и основные понятия	раздел психологии. 2. Понятия и категории психологии семьи. 3. Развитие брачно-семейных отношений в истории общества. 4. Патриархат, матриархат. 5. Место психологии семьи в структуре психологических наук, 6. Связь с другими предметными областями. 7. Многообразие семейных функций, их классификации. 8. Традиционные и современные функции семьи.				ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-2 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small> ИД-4 <small>ПК-6</small> ИД-5 <small>ПК-6</small> ИД-6 <small>ПК-6</small> ИД-7 <small>ПК-6</small> ИД-8 <small>ПК-6</small> ИД-9 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Семейные роли и ролевое поведение в семье	1. Семейные роли, их классификации. 2. Конвенциональные и межличностные роли в семье. 3. Структура внутрисемейных отношений. 4. Типы главенства в семье. 5. Критерии здорового функционирования ролевой структуры семьи. 6. Соотношение ролевых ожиданий и притязаний супругов. 7. Факторы принятия ролей в семье. 8. Ролевые конфликты.	4	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 6-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-7 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>текущего контроля знаний № 7-10</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-10</p> <p>Вопросы к зачету № 6-10</p>
					ПК-6	<p>ИД-1 ПК-6</p> <p>ИД-2 ПК-6</p> <p>ИД-3 ПК-6</p> <p>ИД-4 ПК-6</p> <p>ИД-5 ПК-6</p> <p>ИД-6 ПК-6</p> <p>ИД-7 ПК-6</p> <p>ИД-8 ПК-6</p> <p>ИД-9 ПК-6</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-7</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 1-10</p> <p>Вопросы к зачету № 6-10</p>
					ПК-11	<p>ИД-3 ПК-11</p> <p>ИД-6 ПК-11</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-7</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 6-10
1.3	Психология жизненного цикла семьи и семейных отношений	<p>1. Семья как целостная самоорганизующаяся система.</p> <p>2. Законы функционирования семьи (закон гомеостаза и закон развития).</p> <p>3. Динамика семейных отношений, ее основные процессы (ассимиляция, аккомодация, адаптация).</p> <p>4. Понятие «жизненный цикл семьи».</p> <p>5. Факторы семейных изменений.</p> <p>6. Основные подходы к периодизации семейной жизни.</p> <p>7. Этапы развития семьи.</p> <p>8. Периодизации семейных кризисов.</p>	4	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 11-15
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 11-15
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Раздела 1 № 8-9 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 11-15
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 11-15
1.4	Нарушение основных сфер жизнедеятельности семьи	1. Нарушение личностных предпосылок нормального функционирования семьи. 2. Нарушение представлений членов семьи о семье и личности друг друга. 3. Репрезентативные системы	4	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и их роль в формировании взаимоотношений в семье. 4. Нарушение межличностной коммуникации в семье. 5. Причины возникновения проблем, связанных с воспитанием детей юношеского возраста в семье.					№ 1-10 Вопросы к зачету № 16-18
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 16-18
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 16-18
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-10 Вопросы к зачету № 16-18
2	Раздел 2. Психологические особенности семейных отношений	х	16	VIII	х	х	х
2.1	Психология супружеских отношений	1. Особенности формирования супружеской пары. 2. Мотивы вступления в брак. 3. Понятие супружеской совместимости. 4. Физиологическая и информационно-оценочная совместимость. 5. Социально-психологическая совместимость. 6. Структура супружеских отношений. 7. Субъективная удовлетворенность браком. 8. Успешность брачно-семейных отношений.	4	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 19-21
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 19-21
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 19-21
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 19-21
2.2	Психология детско-родительских отношений	1. Психологические особенности детско-родительских отношений. 2. Семья как персональная микросреда развития ребенка. 3. Семейная жизнь и воспитательные функции родителей. 4. Особенности, функции и	4	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>типы родительского отношения к ребенку.</p> <p>5. Родительская установка и родительская позиция.</p> <p>6. Феномен «кризиса становления отцовства».</p> <p>7. Стили семейного воспитания.</p> <p>8. Психологические модели семейного воспитания</p>					№ 22-25
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 5-7</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля</p> <p>№ 2</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 11-21</p> <p>Вопросы к зачету</p> <p>№ 22-25</p>
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 5-7</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля</p> <p>№ 2</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 11-21</p> <p>Вопросы к зачету</p> <p>№ 22-25</p>
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p> <p>№ 5-7</p> <p>Индивидуальные задания промежуточного контроля</p> <p>№ 2</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 11-21</p> <p>Вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 22-25
2.3	Психология братско-сестринских отношений	<p>1. Сиблинговая позиция, ее влияние на личностные особенности ребенка и взрослого.</p> <p>2. Основные подходы к изучению семьи и сиблинговой подсистемы.</p> <p>3. Возрастной и половой аспекты сиблинговых отношений.</p> <p>4. Роль единственного, старшего, среднего и младшего ребенка в семье.</p> <p>5. Сиблинговое соперничество и его роль.</p> <p>6. Соперничество в братско-сестринских отношениях.</p>	4	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 26-28
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 26-28
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-2 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small> ИД-4 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	№ 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 26-28
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 26-28
2.4	Перинатальные аспекты психологии семьи, перинатальная семейная терапия	1. Перинатальная психология как раздел психологии. 2. Зачатие. Беременность. Тест отношений беременной. 3. Постнатальный период. 4. Перинатальная семейная психотерапия. 5. Психотерапия семьи, ожидающей ребенка. 6. Психотерапия семьи,	4	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		имеющей новорожденного ребенка. 7. Психотерапия детей и подростков с нервно-психическими расстройствами, связанными с неблагоприятным течением перинатального периода.					№ 11-21 Вопросы к зачету № 29-30
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 29-30
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 29-30
					ПК-11	ИД-3 ПК-11	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-11	Раздела 2 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 29-30
3	Раздел 3. Методологические основы изучения семейных отношений	х	16	VIII	х	х	х
3.1	Методы исследования семейных отношений	1. Семейная психодиагностика. 2. Семья как объект психодиагностики. 3. Основные методы изучения семьи и их характеристика. 4. Рисунок семьи. 5. Семейная социограмма 6. Семейная генограмма 7. Шкала семейного окружения (ШСО). 8. Шкала семейной адаптации и сплоченности (FACES-3).	4	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 31-32
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 31-32
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 31-32
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 31-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Психодиагностика детско-родительских отношений	<p>1. Опросник для родителей «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Эйдемиллер Э.Г.</p> <p>2. Диагностика типов негармоничного воспитания (патологизирующего).</p> <p>3. Методы психологической диагностики семьи Никольская И.М.</p> <p>4. Методика работы с деструктивными родительно-юношескими конфликтами путем развития социально-воспитательного потенциала семьи.</p>	4	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 33-35
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 33-35
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-2 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small> ИД-4 <small>ПК-6</small> ИД-5 <small>ПК-6</small> ИД-6 <small>ПК-6</small> ИД-7 <small>ПК-6</small> ИД-8 <small>ПК-6</small> ИД-9 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 33-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 33-35
3.3	Психодиагностика семейного климата	1. Гиссенский личностный опросник (ГТ). 2. Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири. 3. Измерение родительских установок и реакций (опросник PART). 4. Цветовой тест отношений (ЦТО). 5. Методика «Подростки о родителях». 6. Методика предельных смыслов – предельных ценностей Д.А. Леонтьева. 7. Методика с использованием открыток. 8. Методика с использованием рисунка.	4	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-15 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 36-37
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-15 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 36-37
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-15 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 36-37
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-15 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 36-37
3.4	Психодиагностика деструктивных	1. «Анализ семейной тревоги» (АСТ) Э.Г. Эйдемиллер, В.В.	4	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тенденций в семье	Юстицкий. 2. (КДС) «Конструктивно-деструктивная семья» Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкий. 3. «Диагностика установок на развод» Р.Р. Калинина, А.Н. Анисимова и др. 4. Методика психологической диагностики и коррекции конфликтного общения в семье В.А. Смехова. 5. Методика «Реакция супругов на конфликт».				ИД-3 <small>ОПК-6</small>	№ 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 38-40
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 38-40
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-2 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small> ИД-4 <small>ПК-6</small> ИД-5 <small>ПК-6</small> ИД-6 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 38-40
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 38-40
4	Раздел 4. Основы семейного консультирования	х	16	viii	х	х	х
4.1	Основные вопросы и формы семейного консультирования	1. Понятие семейного консультирования. 2. Основные этапы психологического консультирования семьи. 3. Особенности семейного консультирования	4	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		супружеской пары и одного из супругов, достоинства и недостатки. 4. Структурная и коммуникационная модели психологического консультирования семьи. 5. Анализ структурной и коммуникационной моделей психологического консультирования семьи. 6. Цель, методы, техники и приемы работы с семьей в рамках данных моделей. 7. Работа с супружескими конфликтами. 8. Деструктивная и конструктивная функции конфликта в жизни супругов.					промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 41-44
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 41-44
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 41-44
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 21-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 41-44
4.2	Методики и технологии семейного консультирования	<p>1. Добрачное и предбрачное психологическое консультирование.</p> <p>2. Консультирование семьи по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми.</p> <p>3. Консультирование в ситуации развода.</p> <p>4. Техники, позволяющие формировать у супругов навыки конструктивного поведения в конфликтной ситуации.</p> <p>5. Методика «Конструктивная ссора» С. Кратохвила.</p> <p>6. Методика «Супружеский договор».</p> <p>7. Методика «Супружеская конференция».</p> <p>8. Методика «Семейный совет».</p>	4	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 45-46
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 45-46
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-2 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 45-46
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 45-46
4.3	Классические методы семейной психотерапии	1. Основные техники системной семейной психотерапии. 2. Модель интегративной системной семейной психотерапии. 3. Интегративная модель аналитико-системной семейной психотерапии. 4. Теоретическое обоснование использования психоанализа в семейной системной	4	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Ситуационные задачи № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 47-48
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психотерапии. 5. Определение и особенности игровой семейной психотерапии. 6. Показания, противопоказания к игровой семейной психотерапии. 7. Некоторые формы и модели игровой семейной психотерапии.				ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Раздела 4 № 9-12 Ситуационные задачи № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 47-48
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Ситуационные задачи № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 47-48
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Ситуационные задачи № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 47-48
4.4	Частные психотерапевтические методы в работе с семьей	<p>1. Арт-методы в семейном консультировании и психотерапии.</p> <p>2. Задачи арт-терапии в семейном консультировании и терапии.</p> <p>3. Рисунки в индивидуальном и семейном консультировании и психотерапии взрослых клиентов.</p> <p>4. Серийные рисунки и рассказы в детско-родительском консультировании.</p> <p>5. Психодрама в семейной психотерапии.</p> <p>6. Проективная сказка в диагностике и психотерапии семейных проблем</p> <p>7. Семейная расстановка Б. Хеллингера в системной психотерапии.</p>	4	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 49-52
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 49-52
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-2 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small> ИД-4 <small>ПК-6</small> ИД-5 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	№ 4 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 49-52
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 49-52
	ВСЕГО ЧАСОВ:		64	VIII			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы психологии семьи	х	12	VIII	х	х	х
1.1	Введение в психологию семьи: общие положения и основные понятия	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование	3	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>					<p>№ 1-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5</p>
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5</p>
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5</p>
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	<p>Контрольные вопросы Раздела 1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-6 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Семейные роли и ролевое поведение в семье	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Семейные роли и</p>	3	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 6-10</p>
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ролевое поведение в семье»					№ 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 6-10
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 6-10
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-7 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 6-10
1.3	Психология жизненного цикла семьи и семейных отношений	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным вопросам Психологии семьи</p>	3	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 11-15
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 11-15
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-2 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small> ИД-4 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	№ 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 11-15
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 8-9 Ситуационные задачи № 1-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 11-15
1.4	Нарушение основных сфер жизнедеятельности семьи	Подготовка устного доклада. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	3	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 16-18
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 16-18
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-10 Вопросы к зачету № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Психологические особенности семейных отношений	x	12	VIII	x	x	x
2.1	Психология супружеских отношений	<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>	3	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 19-21
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 19-21
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-2 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small> ИД-4 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	текущего контроля знаний № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 19-21
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 19-21
2.2	Психология детско-родительских отношений	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	3	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 22-25
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Психология детско-родительских отношений»				ИД-5 ПК-2	№ 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 22-25
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 22-25
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 5-7 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 22-25
2.3	Психология братско-сестринских отношений	Подготовка реферата.	3	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным вопросам Психологии семьи</p>				ИД-3 <small>ОПК-6</small>	<p>№ 8-10 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 26-28</p>
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 26-28</p>
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-2 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small> ИД-4 <small>ПК-6</small> ИД-5 <small>ПК-6</small> ИД-6 <small>ПК-6</small> ИД-7 <small>ПК-6</small> ИД-8 <small>ПК-6</small>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 ПК-6	Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 26-28
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 26-28
2.4	Перинатальные аспекты психологии семьи, перинатальная семейная терапия	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	3	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 29-30
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.				ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Раздела 2 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 29-30
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-16 Тестовые задания текущего контроля знаний № 14-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 29-30
						ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 14-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 11-21 Вопросы к зачету № 29-30
3	Раздел 3. Методологические основы изучения семейных отношений	х	12	VIII	х	х	х
3.1	Методы исследования семейных отношений	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.	3	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 31-32
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 31-32
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 31-32
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-17 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 31-32
3.2	Психодиагностика детско-родительских отношений	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.	3	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-9 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Психодиагностика детско-родительских отношений»					промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 33-35
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 33-35
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 33-35
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 4-9 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 33-35
3.3	Психодиагностика семейного климата	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным вопросам Психологии семьи</p>	3	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-15 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 36-37
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-15 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 36-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-15 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 36-37
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10-15 Ситуационные задачи № 11-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 36-37
3.4	Психодиагностика деструктивных тенденций в семье	Подготовка устного доклада. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.	3	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p>					<p>Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 38-40</p>
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 38-40</p>
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 22-29 Вопросы к зачету № 38-40
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 3 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 18-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 22-29 Вопросы к зачету № 38-40
4	Раздел 4. Основы семейного консультирования	х	12	VIII	х	х	х
4.1	Основные вопросы и формы семейного консультирования	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами.	3	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 41-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 41-44
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Вопросы к зачету № 41-44
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-23 Индивидуальные задания промежуточного контроля

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 3 Вопросы к зачету № 41-44
4.2	Методики и технологии семейного консультирования	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме «Методики и технологии семейного консультирования»</p>	3	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 45-46
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 45-46
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-2 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small> ИД-4 <small>ПК-6</small> ИД-5 <small>ПК-6</small> ИД-6 <small>ПК-6</small> ИД-7 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	№ 30-45 Вопросы к зачету № 45-46
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 4 № 6-8 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 45-46
4.3	Классические методы семейной психотерапии	Подготовка реферата. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач. Работа с учебниками и справочными материалами. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным вопросам Психологии семьи	3	VIII	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Ситуационные задачи № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 47-48
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Ситуационные задачи № 16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 47-48
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6 ИД-7 ПК-6 ИД-8 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Ситуационные задачи № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 47-48
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 4 № 9-12 Ситуационные задачи № 16-20 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 47-48
4.4	Частные психотерапевтические методы в работе с семьей	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p>	3	VIII	ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 49-52
					ПК-2	ИД-1 <small>ПК-2</small> ИД-2 <small>ПК-2</small> ИД-5 <small>ПК-2</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 49-52
					ПК-6	ИД-1 <small>ПК-6</small> ИД-2 <small>ПК-6</small> ИД-3 <small>ПК-6</small> ИД-4 <small>ПК-6</small> ИД-5 <small>ПК-6</small> ИД-6 <small>ПК-6</small> ИД-7 <small>ПК-6</small> ИД-8 <small>ПК-6</small>	Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 30-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 ПК-6	Вопросы к зачету № 49-52
					ПК-11	ИД-3 ПК-11 ИД-6 ПК-11	Контрольные вопросы Раздела 4 № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 30-45 Вопросы к зачету № 49-52
	ВСЕГО ЧАСОВ:		48	viii			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «**Психология семьи и семейное консультирование**» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «**Психология семьи и семейное консультирование**» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучающиеся отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.
2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.
3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.
4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.
6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 19 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Теоретические основы психологии семьи	ЛЗ, СЗ	5		5
1.1	Введение в психологию семьи: общие положения и основные понятия	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Семейные роли и ролевое поведение в семье	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Психология жизненного цикла семьи и семейных отношений	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Нарушение основных сфер жизнедеятельности семьи	СЗ	1	Контекстное обучение Case-study	1
2	Раздел 2. Психологические особенности семейных отношений	ЛЗ, СЗ	4		4
2.1	Психология супружеских отношений	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.2	Психология детско-родительских отношений	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Психология братско-сестринских отношений	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Перинатальные аспекты психологии семьи, перинатальная семейная терапия	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
3	Раздел 3. Методологические основы изучения семейных отношений	ЛЗ, СЗ	5		5
3.1	Методы исследования семейных отношений	ЛЗ	2	Междисциплинарное обучение	2
3.2	Психодиагностика детско-родительских отношений	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
3.3	Психодиагностика семейного климата	СЗ	1	Информационные технологии	1
3.4	Психодиагностика деструктивных тенденций в семье	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
4	Раздел 4. Основы семейного консультирования	ЛЗ, СЗ	5		5
4.1	Основные вопросы и формы семейного консультирования	ЛЗ	2	Междисциплинарное обучение	2
4.2	Методики и технологии семейного консультирования	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
4.3	Классические методы семейной психотерапии	СЗ	1	Информационные технологии	1
4.4	Частные психотерапевтические методы в работе с семьей	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		19		19

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Психология семьи как раздел психологии.
2. Понятия и категории психологии семьи.
3. Развитие брачно-семейных отношений в истории общества.
4. Место психологии семьи в структуре психологических наук.
5. Связь психологии семьи с другими предметными областями.
6. Семейные роли, их классификации.
7. Структура внутрисемейных отношений.

8. Типы главенства в семье.
9. Критерии здорового функционирования ролевой структуры семьи.
10. Ролевые конфликты в семье.
11. Законы функционирования семьи (закон гомеостаза и закон развития).
12. Динамика семейных отношений, ее основные процессы (ассимиляция, аккомодация, адаптация).
13. Понятие «жизненный цикл семьи».
14. Основные подходы к периодизации семейной жизни.
15. Этапы развития семьи.
16. Репрезентативные системы и их роль в формировании взаимоотношений в семье.
17. Нарушение межличностной коммуникации в семье.
18. Причины возникновения проблем, связанных с воспитанием детей юношеского возраста в семье.
19. Мотивы вступления в брак.
20. Структура супружеских отношений.
21. Субъективная удовлетворенность браком.
22. Психологические особенности детско-родительских отношений.
23. Семейная жизнь и воспитательные функции родителей.
24. Родительская установка и родительская позиция.
25. Стили семейного воспитания.
26. Сиблинговая позиция, ее влияние на личностные особенности ребенка и взрослого.
27. Роль единственного, старшего, среднего и младшего ребенка в семье.
28. Сиблинговое соперничество и его роль.
29. Перинатальная психология как раздел психологии.
30. Перинатальная семейная психотерапия.
31. Семейная психодиагностика.
32. Основные методы изучения семьи и их характеристика.
33. Опросник для родителей «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Эйдемиллер Э.Г.
34. Диагностика типов негармоничного воспитания (патологизирующего).
35. Методы психологической диагностики семьи Никольская И.М.
36. Методика «Подростки о родителях».
37. Методика предельных смыслов – предельных ценностей Д.А. Леонтьева.
38. «Анализ семейной тревоги» (АСТ) Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкий.
39. Методика психологической диагностики и коррекции конфликтного общения в семье В.А. Смехова.
40. Методика «Реакция супругов на конфликт».
41. Понятие семейного консультирования.
42. Основные этапы психологического консультирования семьи.
43. Структурная и коммуникационная модели психологического консультирования семьи.
44. Деструктивная и конструктивная функции конфликта в жизни супругов.
45. Методика «Конструктивная ссора» С. Кратохвила.
46. Методика «Супружеский договор», методика «Супружеская конференция», методика «Семейный совет».
47. Основные техники системной семейной психотерапии.
48. Определение и особенности игровой семейной психотерапии.
49. Арт-методы в семейном консультировании и психотерапии.

50. Рисунки в индивидуальном и семейном консультировании и психотерапии взрослых клиентов.

51. Психодрама в семейной психотерапии.

52. Проективная сказка в диагностике и психотерапии семейных проблем

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) Ведущими мотивациями супружеского союза являются все, кроме одной:

1. хозяйственно-бытовая;
2. **эмоционально-досуговая;**
3. нравственно-психологическая;
4. интимно-личностная;
5. семейно-родительская.

2) С течением времени функции семьи:

1. упрощаются;
2. стабилизируются;
3. остаются ригидными;
4. **изменяются.**

3) Эгалитарная семья предполагает:

1. **полное равноправие мужа и жены;**
2. беспорное лидерство мужчины;
3. совместное лидерство мужа и жены;
4. персональное главенство женщины.

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) Семья – это ...

1. малый коллектив;
2. малое общество;
3. **малая группа;**
4. малая культура.

2) Модель семьи, которая принимается обществом и отражается в коллективных представлениях, культуре:

1. реальная семья;
2. нормальная семья;
3. **идеальная семья;**
4. эмоциональная семья.

3) Кто из перечисленных авторов сформулировал «закон супружеской неверности»:

1. Э. Берн;
2. **Э. Аронсон;**
3. Э. Фромм;
4. В. Дружинин.

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) В современной семье на первом месте стоит функция:

1. хозяйственная;
2. биологическая;
3. экономическая;
4. **социально-психологическая.**

2) Кто ввел понятие «жизненный цикл семьи»:

1. **Пол Глик;**
2. Н. Пезешкиан;

3. Л. Леви-Брюль;

4. В. Дружинин.

3) Период вступления в брак и зачатие первенца:

1. стадия прародительства;

2. **стадия предродительства;**

3. стадия репродуктивного родительства;

4. стадия социализированного родительства.

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. Мать обратилась к клиническому психологу со следующей проблемой: «В семье, состоящей из отца, матери и дочери, сложилась непростая ситуация. Супруги часто ссорились. Мать кричала и плакала, а отец замыкался в себе. Старался реже бывать дома, а если и бывал, то главным образом – молчал (читал, сидел за письменным столом, смотрел телевизор и т. д.). Мать очень много времени уделяла дочери, что помогало ей переживать и восполнять тот дефицит эмоций, которой она недополучала в браке. Мать была властной женщиной и привыкла, чтобы все в доме подчинялись ее воле, поэтому и дочь она контролировала очень жестко: что одеть, что сказать, что сделать. Пока дочь была маленькой, такой стиль воспитания ей не вредил. Но девочка выросла и взбунтовалась, стала проявлять самостоятельность, которой мать решительно воспротивилась. Постоянный рост независимости дочери все больше и больше отдалял их друг от друга. Как результат – бесконечные конфликты между матерью и дочерью».

1. Сформулируйте проблему и ее причины.

2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?

Эталон ответа к задаче № 1

1. Проблема в неумении членов семьи правильно контактировать друг с другом. Вместо того, чтобы решить проблемы с женой, муж ругался с ней и после вовсе замкнулся, и вместо того, чтобы мирно договариваться с дочерью, мать подавляет ее личность.

2. Наверно, ключевая роль в возникновении семейных конфликтов у жены (матери). Нужно провести с ней беседу и обратить ее внимание на то, что не на всё мы можем влиять в сильной степени, что иногда нужно уступать, мирно договариваться о чем-то, нужно уметь приходить вместе к общим разумным, мудрым решениям проблем, противоречий.

Задача № 2. К клиническому психологу обратилась молодая женщина: «Ее муж последнее время приходит домой позднее обычного. Вчера он закончил очередную «левую» работу и получил за нее деньги. Он был в хорошем настроении и слегка навеселе. Жена устала и была обижена на мужа. В семье не впервые возник конфликт. Жена обвиняет мужа в том, что он совершенно не думает о семье, о их маленьком ребенке, что у него своя личная жизнь, а она за своими семейными заботами ничего хорошего в этой жизни и не видит. Муж оправдывает свои частые задержки на работе тем, что стремится больше зарабатывать денег именно для семьи. Взаимные обвинения портят отношения. Женщина обеспокоена сложившейся ситуацией и просит помощи в ее решении.»

1. Сформулируйте проблему и ее причины.

2. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации (с указанием методов психолого-педагогической работы)?

Эталон ответа к задаче № 2

1. Члены семьи не понимают друг друга, подобные проблемы возникают часто. Жена настаивает на своей линии жизни, муж – на своей, поэтому возникают противоречия.

2. Необходимо поговорить с женой (молодой женщиной), нужно спросить – нужна ли ей такая жизнь, когда муж поздно возвращается с работы, может ли она это терпеть ради ребенка, семьи. Если нет, то ей нужно поговорить с мужем, чтобы он менял работу и больше уделял бы время семье (или чтобы муж не ходил на заработки поздними вечерами). Но нужно посоветовать не давить на мужа, а совместно с ним прийти к этому решению (мирно, с взаимопониманием).

5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Психология семьи как раздел психологии.
2. Психология формирования родительства.
3. История формирования и развития семейной психологии и психотерапии.
4. Нарушение межличностной коммуникации в семье.
5. Развод как социально-психологический феномен.
6. Родительские установки и стили воспитания.
7. Семья и ребенок: возрастная динамика отношений и взаимоотношений в семье.
8. Перинатальные аспекты психологии семьи.
9. Материнство и отцовство как психологический феномен.
10. Нарушение механизмов интеграции семьи.
11. Психология семейных отношений как раздел психологии.
12. Сиблинговые отношения и их роль в жизни человека.
13. Типология взаимоотношений взрослых сиблингов.
14. Особенности сиблинговых отношений в двухдетных семьях.
15. Психология взаимоотношений в семье при усыновлении.
16. Психологические особенности взаимоотношений разных поколений в семье.
17. Роль национальных традиций в семейных отношениях.
18. Влияние самооценки и уровня притязаний на эталонный образ спутника жизни.
19. Психологические особенности многодетной семьи.
20. Родительское отношение приемного родителя.
21. Зависимость психического развития ребенка от его позиции в семье.
22. Семья как объект психодиагностики.
23. Психодиагностика детско-родительских отношений.
24. Социально-психологическая диагностика вступающих в брак.
25. Этапы и механизмы патологизирующего семейного исследования при пограничных нервно-психических расстройствах личности.
26. Психодиагностика сиблинговых отношений.
27. Классические психологические методики исследования семьи.
28. Исследование мотивов вступления в брак в дисфункциональных семьях.
29. Личные права супругов в браке.
30. Современные методики и технологии семейного консультирования.
31. Семейный консультант: личность и деятельность.
32. Профилактика детской агрессивности в семье.
33. Работа клинического психолога с супружескими конфликтами.
34. Методы арт-терапии в работе семейного клинического психолога.
35. Современные концепции супружеской терапии.
36. Коммуникативный тренинг в супружеской терапии.
37. Анекдот – зеркало русской семьи.
38. Влияние семейного воспитания на становление личности ребенка.
39. Работа клинического психолога с родительско-юношескими конфликтами.

40. Системная семейная психотерапия.
41. Аналитико-системная семейная психотерапия.
42. Игровая семейная психотерапия – понятие, цели, задачи.
43. Профилактика и коррекция нарушений психического развития детей при семейном алкоголизме.
44. Анализ особенностей и недостатков семейного воспитания.
45. Психологическое консультирование конфликтных семей.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	Кто ввел понятие «жизненный цикл семьи»: 1. Пол Глик; 2. Н. Пезешкиан; 3. Л. Леви-Брюль; 4. В. Дружинин	1
ПК-2	В современной семье на первом месте стоит функция: 1. хозяйственная; 2. биологическая; 3. экономическая; 4. социально-психологическая	4
ПК-6	Модель семьи, которая принимается обществом и отражается в коллективных представлениях, культуре: 1. реальная семья; 2. нормальная семья; 3. идеальная семья; 4. эмоциональная семья.	3
ПК-11	Период вступления в брак и зачатие первенца: 1. стадия прародительства; 2. стадия предродительства; 3. стадия репродуктивного родительства; 4. стадия социализированного родительства	2

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022–31.12.2022
1.2	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово,	Свидетельств о о

	2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
1.3	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.5	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология http://psychhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограниченный доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ

4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограничен ный доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограничен ный доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Клиническая психология лечебного процесса : учебное пособие / под ред. Н. А. Сирота. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа:			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				
3				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p>Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья</p> <p><u>Средства обучения:</u></p> <p><u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
Б1. Б70 Психология семьи и семейное консультирование

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: _____

Дата утверждения: _____

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1.				
2.				